

[illegible]

50 Ano

Turno:



**Secretaria
Municipal
de Educação
e Cultura**
Governando com Responsabilidade



Identificação				
Período/Bimestre:	(X) 1º	() 2º	() 3º	() 4º
Conteúdos:	Leitura e interpretação de textos (instrucional, tirinha, poema, narrativa), encontro consonantal, dígrafo, sinônimo.			
Componente curricular:	Língua Portuguesa			

TEXTO INSTRUCIONAL:

Você quer saber como uma bruxa aprende a voar em vassoura? Leia e veja no texto seguinte, algumas instruções que são dadas às bruxas.

		
A VERSÃO MODERNA DA VASSOURA TEM SUAS LIMITAÇÕES.	NÃO EXAGERE NA ALTURA EM SEU PRIMEIRO VOO.	CASO A VASSOURA NÃO PRESTE, ELA PODERÁ TER OUTRA UTILIDADE.

Malcolm Bird. Manual prático de bruxarias. São Paulo: Ática, 1996, p.77. (Trad. e adapt. Heloisa Prieto)

1- A finalidade do texto acima é:

- (A) Divertir o leitor.
- (B) Ensinar mágicas.
- (C) Narrar uma história.
- (D) Vender um produto.

2- Observe agora o segundo quadro.

O desenho mostra como a bruxa está se sentindo ao tentar seu primeiro voo. **Marque a opção que indica como a bruxa está se sentindo.**

- (A) Com raiva.
- (B) Com medo.
- (C) Com pressa.
- (D) Com coragem.

3- A instrução no segundo quadro é:

**NÃO EXAGERE NA ALTURA
EM SEU PRIMEIRO VOO**

a) A bruxa está obedecendo às instruções? Por quê?

4- Analise o terceiro quadro. Observe o desenho e releia.

a) O desenho mostra que a vassoura não prestou. O que aconteceu?

b) Que outra utilidade a bruxa encontrou para a vassoura que não prestou para voar?

5- No trecho: "Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras habilidades.

A palavra sublinhada se refere à:

- (A) bruxa.
- (B) vassoura.
- (C) altura do voo.
- (D) bengala da bruxa.

6- Transcreva do texto:

a) Uma palavra **com dígrafo**: _____

b) Uma palavra com **encontro consonantal**: _____

7- Leia o poema.

Sem casa



Tem gente que não tem casa, mora ao léu, debaixo da ponte.

No céu a lua espia

Esse monte de gente na rua,

Como se fosse papel

Gente tem que ter onde morar,

Um canto, um quarto, uma cama

Para no fim do dia guardar o corpo

Cansado, com carinho, com cuidado,

Porque o corpo é a casa dos pensamentos.

(MURRAY, Roseana. Casas. São Paulo:
Formato Editorial)

a) O texto trata de gente que:

- (A) gosta de morar na rua.
- (B) mora em um só quarto.
- (C) não gosta de palácio.
- (D) não tem onde morar.



b) O trecho “um canto, um quarto, uma cama” (linha 07) significa ter:

- (A) uma casa bonita.
- (B) um lugar para morar.
- (C) uma casa grande.
- (D) um lugar para visitar.

c) De acordo com a sequência do texto, guardar o corpo é o mesmo que:

- (A) empacotar o corpo.
- (B) descansar o corpo.
- (C) esconder o corpo.
- (D) acarinhar o corpo.

8- Releia esses versos do poema e observe as palavras em negrito:

“Gente tem que **ter** onde **morar**,
Um canto, um **quarto**, uma cama
Para no **fim** do **dia** guardar o corpo
Cansado, com carinho, com cuidado...’

- Coloque as palavras destacadas em **ordem alfabética**:

9- Leia:

“ Porque o corpo é a casa dos pensamentos.”

- Justifique o uso da palavra **porque** no último verso do poema:

10 - Leia o seguinte texto.

O frio pode ser quente?

As coisas têm muitos jeitos de ser.

Depende do jeito da gente ver.

Por que será que numa noite a lua é tão pequena e fininha?

E outra noite ela fica tão redonda e gordinha pra depois ficar de novo daquele jeito estrelinha?

Depende do quê?

Depende do jeito que a gente vê,

Uma árvore é tão grande se a gente olha lá pra cima.

Mas do alto de uma montanha, ela parece tão pequenininha.

Grande ou pequena depende do quê?

Depende de onde a gente vê.

Como será que pode uma colher cheia de doce parecer tão pouquinho que não dá nem pra sentir?

E cheia de remédio ficar tanto que não dá nem pra engolir?

Curto e cumprido.

Bom e ruim.

Vazio e cheio.

Bonito e feio.

São jeitos das coisas ser.

Depende do jeito da gente ver.

Jandira Mansur.

11- Assinale as opções corretas sobre o texto.

a) O texto acima é:

(A) um conto; (B) uma lenda; (C) um poema; (D) uma fábula.

b) O texto tem a intenção de:

(A) divertir; (C) ajudar a resolver situações problemáticas;
(B) informar; (D) denunciar.

12- Responda:

Você já viu alguma coisa de perto e se surpreendeu ao vê-la de longe, porque pareceu pequena?
O que você viu?

13- Leia o texto.

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esses felinos

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja. Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçado.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Esconde-se, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, 9 de julho de 2009. (fragmento)

14- Escreva o significado das palavras do texto, abaixo:

a) Habilidades: _____

b) Disfarçar: _____

c) Escalar: _____

15- Responda as questões.

a) De acordo com o texto, quais as habilidades da onça-pintada?

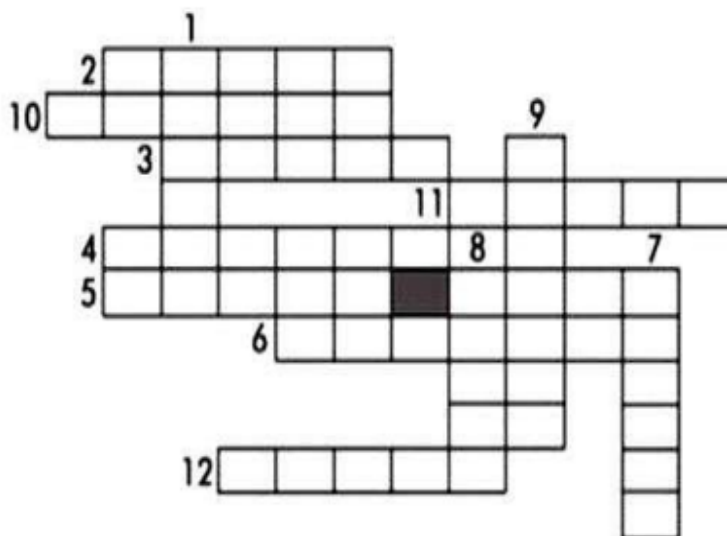
b) Para que a onça-pintada usa todas as suas habilidades?

c) Que órgãos do sentido a onça pintada tem mais apurados e em que eles facilitam a sua caça?

d) Como ela faz para pegar a presa?

16- Preencha a cruzadinha com sinônimos das palavras abaixo:

1 - NEGRO	7 - ENORME
2 - ALEGRE	8 - BONITA
3 - TRANQUILO	9 - MORAR
4 - INFELIZ	10 - AMAR
5 - DISTANTE	11 - ANCIÃO
6 - RESOLVER	12 - PERFUME



Identificação				
Período/Bimestre:	(X) 1º	() 2º	() 3º	() 4º
Conteúdos:	Sistema de numeração decimal, operações, medida de tempo, geometria (poliedros e corpos redondos).			
Componente curricular:	Matemática			

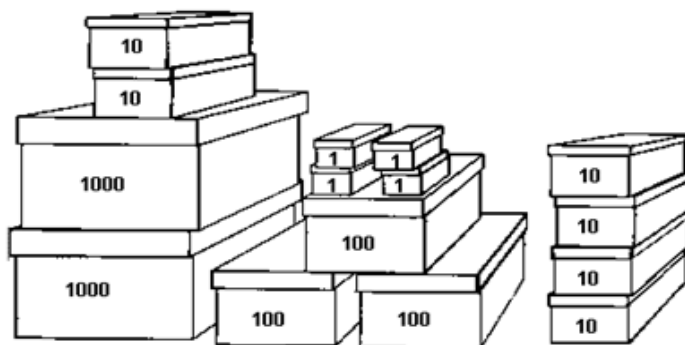
1- Um feirante levou dois centos de laranjas para vender na feira, dessas, vendeu um **CENTO, QUATRO DEZENAS E OITO UNIDADES**. O número de laranjas que sobrou foi:

- (A) 48 (B) 52 (C) 148 (D) 152

2- O número formado por 12 centenas e 8 dezenas é:

- (A) 128. (B) 1 280. (C) 12 080. (D) 12 800.

3- Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234. (B) 2346.
(C) 2364. (D) 2436.

4- Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos.

Quantos cadernos a papelaria comprou?

- (A) 2320 cadernos. (B) 2689 cadernos. (C) 2950 cadernos. (D) 3100 cadernos.

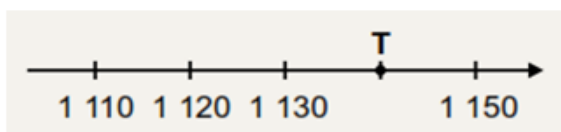
5- No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: **3456**.

Que algarismo será colocado no pote dos “milhares”? _____

- 6- Observe a reta numérica abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida.



O número correspondente ao ponto T nessa reta é:

- (A) 1 131. (B) 1 140. (C) 1 149. (D) 1 160.

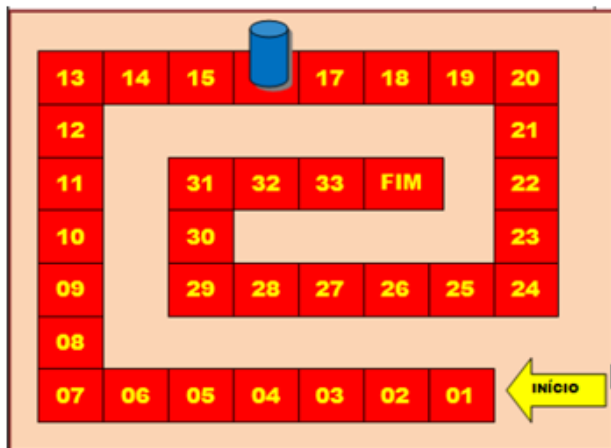
- 7- Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso.

Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais.



Quanto dinheiro Antônio perdeu? _____

- 8- Lucas estava participando de um jogo de trilha. O seu peão estava na casa 16. Jogou os dados e tirou 11, andando com o seu **peão** para a frente. Só que ele caiu em uma casa onde recebeu a ordem “VOLTE 14”.



Então, em que casa foi parar o peão?

- (A) 13. (B) 27. (C) 14. (D) 25.

- 9- Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas.



Lucas fez 6 410 pontos e ele fez 1 880 pontos. **Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?**

- (A) 6 410. (B) 8 290. (C) 4 530. (D) 5 470.

- 10- Lúcia está pesquisando alguns roteiros de viagem para suas férias. Ela descobriu a distância da cidade do Rio de Janeiro para algumas outras cidades do Brasil que deseja visitar.

Observe:

ROTEIRO	DISTÂNCIA (Km)
RIO – SALVADOR	1 674
RIO – BOA VISTA	5 159
RIO – BELO HORIZONTE	445

<http://www.emsampa.com.br/xspxrj.htm>

Qual a diferença em Km de distância entre os roteiros: RIO – BOA VISTA e RIO – SALVADOR? _____

- 11- Jeremias tem uma poupança da **CAIXA** e guarda dinheiro para comprar um carro para a família. No mês de junho ele depositou 580 reais, em julho 650 e em agosto precisou retirar 290, reduzindo sua poupança.

EXTRATO CONTA POUPANÇA – CAIXA JEREMIAS DA SILVA DE SOUSA CONTA N° 100099-0	

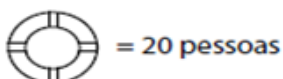
JUNHO 05 DEPÓSITO	580
JULHO 10 DEPÓSITO	650
AGOSTO 02 SAQUE	290 -
SALDO	













Hoje ele foi imprimir um extrato para saber quanto tem depositado, mas o papel rasgou.

Se no mês de setembro Jeremias vai depositar 720 reais que irá receber de um trabalho, com quanto ficará na poupança?

- (A) 1 010 reais,
(B) 1 660 reais,
(C) 2 240 reais,
(D) 1 760 reais.

- 12- A tabela seguinte mostra o número de pessoas socorridas pelos bombeiros nos meses de Verão, na praia das Tendas.



Junho	  
Julho	   
Agosto	   
Setembro	

O mês que teve mais pessoas socorridas foi:

- (A) Julho com 65 pessoas.
(B) Junho com 50 pessoas.
(C) Agosto com 80 pessoas.
(D) Setembro com 10 pessoas.

13- Para fazer um trabalho, a professora Flávia dividiu as 3 turmas de 5º ano, com 108 alunos, em grupos de 4 alunos. **Quantos grupos foram formados?**

- (A) 25 grupos. (B) 26 grupos. (C) 27 grupos. (D) 28 grupos.

14- Em uma lanchonete há 3 tipos de sanduíches: cachorro-quente, hambúrguer e misto, e 2 tipos de suco: de laranja e de uva.

De quantas maneiras diferentes Amélia poderá lanchar, sabendo que irá comer 1 sanduíche e tomar um suco? _____

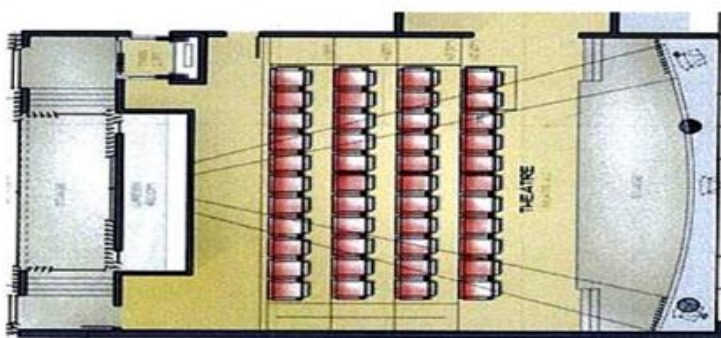
15- Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

- (A) 6. (B) 10. (C) 24. (D) 12.

16- A sala de cinema mostrada na figura possui 4 fileiras com 11 poltronas cada uma. **Quantas pessoas sentadas podem assistir a cada sessão de filme?**



- (A) 44. (B) 15.
(C) 55. (D) 40.

17- A professora de Cláudio escreveu a seguinte operação no quadro:

$$2\ 523 - 1\ 465$$

Qual é o resultado dessa operação? _____

18- Vamos pensar?

- a) A SOMA DE TRÊS NÚMEROS É 9.382. O PRIMEIRO DELES É 2.853 E O SEGUNDO É 3.869. QUAL É O ÚLTIMO NÚMERO? _____
- b) UMA CRECHE, COM CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS, TEM 932 CRIANÇAS MATRICULADAS. SENDO QUE 203 TÊM 3 ANOS, 432 CRIANÇAS TÊM 2 ANOS. QUANTAS CRIANÇAS TÊM 1 ANO? _____

MEDINDO O TEMPO...

De acordo com as pistas, encontre as palavras no caça-palavras:

- a) Tem 60 minutos.
- b) 12 meses.
- c) 10 x (365 dias).
- d) Tem (20 x 3) segundos.
- e) Tem (8 x 3) horas.
- f) 10 x 10 anos.
- g) (700 + 400) – 100 anos.
- h) (24 x 30) horas.

Milênio - 1 000 anos
Século - 100 anos
Década - 10 anos
Ano - aproximadamente 365 dias
Mês - 30 e 31 dias
Dia - 24 horas
Hora - 60 minutos
Minuto - 60 segundos

H	A	S	D	F	G	H	J	K	L
O	D	E	C	A	D	A	O	P	Ç
R	T	Y	I	M	I	N	U	T	O
A	N	O	E	W	A	Q	Z	X	L
K	L	Ç	M	N	B	V	B	C	U
J	H	M	I	L	E	N	I	O	C
G	F	E	D	D	S	A	Q	W	E
Ç	P	S	P	O	I	U	Y	R	S

Lembre-se

Ponteiro grande
marca os minutos.



Ponteiro pequeno
marca hora exata.

Ponteiro fininho
marca os segundos.

Que horas marcam esses relógios?









Sólidos Geométricos

Poliedros

Corpos redondos

As figuras geométricas espaciais que, também, recebem o nome de sólidos geométricos, são divididas em: poliedros e corpos redondos.

Os objetos que rolam com facilidade têm toda a superfície ou parte dela arredondada.



Esses objetos têm a forma dos sólidos geométricos chamados de **corpos redondos**.



Há objetos que não rolam com facilidade, apenas se deslocam. São chamados de **poliedros**, pois suas faces são planas.



escolafocus.powersite.com



cone



esfera



paralelepípedo



cilindro



pirâmide

Escreva o nome do sólido geométrico que te lembra cada uma das imagens abaixo.

onart.com.br



bractesku.blogspot.com



futiball.blogspot.com



lebrasil.blogspot.com



vollendesign.com



portaldoprofessor.mec.gov.br



futiball.blogspot.com



cathecian.blogspot.com



divertarte-loja.com



lindassao-cadastre.blogspot.com



portaldoprofessor.mec.gov.br



Identificação				
Período/ Bimestre:	(x) 1º	() 2º	() 3º	() 4º
Tema da aula/Conteúdo:	A Terra, o Sol e a Lua; Sondas espaciais; Tiradentes; Índios.			
Componente curricular:	Ciências Humanas e da Natureza (CHN)			

A Terra, o Sol e a Lua

A Terra apresenta forma esférica, ligeiramente achatada nos polos e, como todo planeta



do Sistema Solar, gira em torno do Sol. É um planeta rochoso e a maior parte de sua superfície é banhada por água. Na porção da superfície não coberta por mares e oceanos formaram-se os continentes.

Há uma camada de ar envolvendo toda a Terra. Essa camada, chamada **atmosfera**, é responsável pelo aspecto azulado da Terra quando vista do espaço.

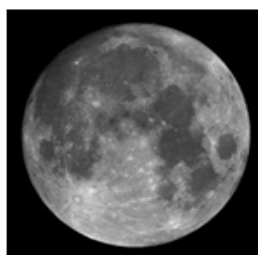
(Ao refletir a luz do Sol, a atmosfera terrestre dá uma aparência azulada à Terra)



O Sol, **estrela** central do Sistema Solar, fornece à Terra luz e calor. Como toda estrela, ele emite energia luminosa e energia térmica para o espaço ao seu redor. Sem essa energia, a vida na Terra não existiria.

O Sol parece ser maior do que as outras estrelas que vemos no céu porque está mais próximo da Terra.

(Sol visto da Terra por telescópio)



A lua é o único **satélite** natural da Terra. Como os planetas, a lua não tem luz própria. O brilho da lua é a luz do Sol refletida em sua superfície. Ela também é rochosa como a Terra e tem massa 81 vezes menos que a do nosso planeta

Ao realizar o movimento ao redor do nosso planeta, a Lua mantém sempre a mesma face voltada para a Terra, ou seja, existe um lado da Lua, que chamamos de face oculta, que nunca é observado da Terra.

(A Lua parece maior por estar mais próxima de nós que o Sol)

Ao se deslocar no espaço a Lua fica em várias posições em relação ao Sol e à Terra. Por isso vemos seu aspecto se modificar dia a dia e em período que se repete a cada 27 dias. Nesse período, que caracteriza o calendário lunar, a Lua passa pelas fases crescente, cheia, minguante e nova, quando o ciclo se reinicia.

Glossário

Estrela. Corpo celeste que tem luz própria e emite energia.

Satélite. Corpo celeste que gira em torno de outro, que é denominado principal.

1. Marque com um X a alternativa correta.

- () A Lua ilumina as noites na Terra com luz própria. É por isso que as noites de lua cheia são tão claras.
- () A Terra é especial, pois é um dos únicos planetas que orbitam ao redor do Sol.
- () O Sol é uma estrela que emite luz e calor.

2. Ligue os astros corretamente.

Terra

Estrela

Sol

Satélite

Lua

Planeta

3. Explique por que a Lua pode iluminar a noite mesmo não tendo luz própria.

Para conhecer:

O mundo

Este texto é sobre as sondas espaciais e a importância dessas naves para o estudo dos corpos celestes.

Sondas espaciais

Conhecer os corpos celestes é importante para entender o funcionamento do Universo. Para obter informações sobre o Universo dispomos de sondas espaciais, que são naves que carregam câmeras e equipamentos de laboratório para locais a que o homem não consegue ter acesso.

Várias sondas espaciais já pousaram em planetas próximos à Terra, como Marte e Vênus. Outras passaram muito perto dos demais planetas do Sistema Solar, captando imagens que nos permitem observar, mesmo a distância, um pouco da dinâmica do Universo.

A Lua, satélite natural da Terra, foi o primeiro local que recebeu a visita de uma sonda espacial. Fotos do lado oculto da Lua e coleta de material do solo lunar foram possíveis com o uso das sondas espaciais.

Mas, além de captar imagens do espaço, as sondas espaciais são capazes de analisar a composição da atmosfera e até mesmo de pesquisa se há ou não água na superfície

dos planetas. Mais do que tentar descobrir se há condições para a existência de vida em outros planetas, esses estudos podem fornecer importantes informações sobre a evolução dos corpos celestes e, conseqüentemente, fazer com que entendamos melhor a evolução do planeta Terra.

Para entender o texto

✓ **Marque com um X a afirmação que corresponde corretamente às perguntas.**



4. Qual é o assunto principal do texto?

- () A importância das sondas espaciais para conhecer a Lua.
- () O fascínio que os humanos têm em relação às viagens espaciais sobre a suposta vida extraterrestre.
- () A importância das sondas espaciais para conhecer o Universo e, a partir desses estudos, compreender a evolução do planeta Terra.

(Sondas gêmeas Stereo, buscando vestígios de planetas.)

5. Qual foi o primeiro corpo celeste explorado por uma sonda espacial?

- () Marte. () Lua. () Vênus.

6. Além de obter imagens do Universo, o que mais pode ser feito por uma sonda espacial?

- () Identificar a presença de outros veículos espaciais.
- () Por ser um laboratório espacial, uma sonda pode coletar amostras de solo, analisar a composição da atmosfera e buscar indícios da existência de água no solo.
- () A única função é a obtenção de imagens dos corpos celestes.

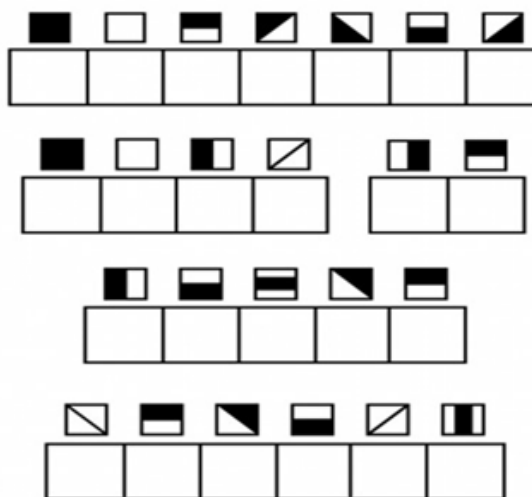
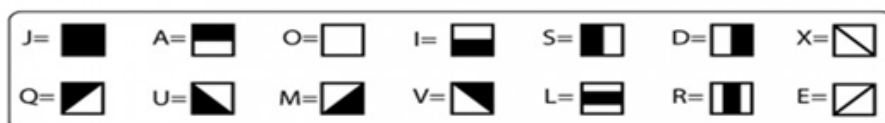
7. Agora que você já sabe um pouco sobre a utilização e a importância das sondas espaciais, crie um modelo de sonda espacial que colete informações sobre um dos planetas do Sistema Solar. Escolha o planeta a ser visitado e desenhe, no espaço abaixo, sua sonda espacial.



O **Dia de Tiradentes** é comemorado em **21 de abril**, e é considerado um feriado nacional no Brasil. Esta data homenageia a figura de um herói nacional, popularmente conhecido por **“Tiradentes”** (referência ao seu ofício de dentista).

A celebração desta data é importante porque Tiradentes é considerado um dos bravos brasileiros que lutou pelo desejo de independência do Brasil das explorações e domínio dos portugueses.

8. Decifre o enigma abaixo e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes



O **Dia do Índio** é comemorado no dia 19 de abril, embora, injusto, costumamos lembrar dos índios somente nesta data ou quando acontece alguma fatalidade com eles. Antigamente, o Brasil pertencia aos índios e apesar de terem sido os primeiros habitantes desse país, hoje restam apenas 320 mil índios, o que representa 1% da população brasileira.

Assim eram os índios:

Moravam em ocas (taba-aldeia).

O chefe: Cacique

O chefe religioso: Pajé

Usavam canoas

Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestos de de palha. Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas. Alimentavam-se: caça, pesca mandioca, milho, etc. Suas armas: arco e flecha, lança, tacape e zarabatana.

9. Complete as frases abaixo:

- O Dia do índio é comemorado no dia _____.
- A casa dos índios se chama _____.
- Para caçar, usam o _____ e a _____.
- Seu meio de transporte é a _____.
- O chefe religioso se chama _____.

Os índios amam a natureza e nela tudo é respeitado e conservado.